



## Investiga UNA ESCOLA DE TOTHOM

3

Sovint, les dones han rebut una formació desigual respecte a la dels homes, orientada a perpetuar els estereotips i els rols de gènere dominants: continguts educatius sexistes, segregació per gènere a les escoles i projecció acadèmica o professional diferenciada.

### 10 EDUCADORES PIONERES

Per parelles o grups, escolliu una d'aquestes dones. Cerqueu-ne informació a la [Viquipèdia](#) i al [Diccionari Biogràfic de Dones](#) i elaboreu una breu presentació que reculli els principals esdeveniments biogràfics i quin paper van tenir en l'àmbit de l'educació.

**Grup 1:** Elisabet Cifre

**Grup 2:** Estefania de Carròs i de Mur

**Grup 3:** Louise Labé

**Grup 4:** Clotilde Celrà

**Grup 5:** Francesca Bonnemaison

**Grup 6:** Maria Elena Maseras Ribera

**Grup 7:** Emilia Pardo Bazán

**Grup 8:** Rosa Sensat

**Grup 9:** Marta Mata

**Grup 10:** Gretel Ammann Martínez

En acabat, presenteu-vos uns als altres les informacions recopilades, sintetitzeu-les i compartiu-les a la xarxa mitjançant [Slideshare](#), [Prezi](#) o alguna altra eina 2.0.

### L'EDUCACIÓ DE LES NENES

L'educació que esteu rebent vosaltres és la mateixa que van rebre les vostres mares i els vostres pares? I la seva, va ser igual que la dels vostres avis i àvies? Enumereu algunes diferències importants entre l'educació d'uns i la dels altres.

Les imatges següents mostren com va evolucionar a Espanya, durant la primera meitat del segle XX, l'educació femenina. Prova d'ordenar-les cronològicament.



Cartell de l'Escola Nova Unificada



Portada de *El libro de las niñas*, de Gregorio Sierra



Portada de *La Mujer y su hogar*, de Matilde Ruiz



La niña hacendosa desde muy pequeña limpia sus ropitas.

Pàgina del llibre *La niña instruída*, de Victoriano F. Ascarza

- Individualment o per parelles, cerqueu informació a la xarxa sobre aquestes imatges i esbrineu-ne la data. L'ordenació cronològica que havíeu previst és correcta? En cas negatiu, quina és la seqüència històrica real?
- Què va passar a Espanya entre 1930 i 1950? Com va afectar en l'educació de les nenes?
- Què va ser l'Escola Nova Unificada? Què propugnava?

- Què és la *coeducació*? Per grups, investigueu-ho i elaboreu un decàleg de com hauria de funcionar una escola per tal de coeducar sense sexisme. Podeu reflexionar sobre aquest i altres aspectes: llenguatge inclusiu, tipus de continguts i materials didàctics, programa d'activitats, educació sexual i afectiva, etc.

## A CASA, QUI NETEJA?

### Part 1

A casa vostra, qui treballa en una feina remunerada? I qui realitza els treballs domèstics següents?

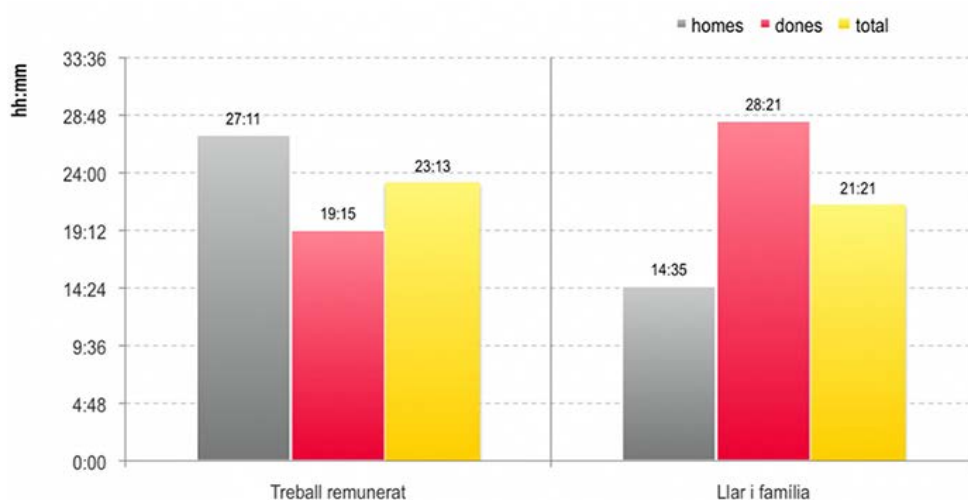
- Preparar l'esmorzar, el dinar i el sopar
- Netejar la casa
- Rentar i estendre la roba
- Comprar els aliments i els productes de primera necessitat
- Tenir cura dels infants o les persones grans de la família

Poseu en comú les respostes amb el conjunt de la classe i valoreu-ne els resultats.

### Part 2

Aquest [article](#) descriu breument la història de l'educació de les nenes a Espanya, especialment durant els segles XIX i XX. Llegiu el text i responeu aquestes qüestions:

- Quin era l'objectiu principal de l'educació de les noies durant el segle XIX?
- Quines dificultats tenien les dones europees a principis del segle XX per accedir als estudis superiors?
- Segons el Reial Decret de 16 de febrer de 1825 que regulava les *Escuelas de Primaras Letras de Niñas*, un dels continguts educatius per a les noies eren «las labores propias del sexo». Quines són aquestes labors? Enumereu-les.
- Raoneu en quina percepció de les dones i els homes es recolza la consideració que hi ha unes tasques pròpiament femenines i d'altres pròpiament masculines.
- Fixeu-vos en aquest gràfic de l'any 2011 publicat per l'[Observatori IQ](#) i digueu: si sumem el treball remunerat i el treball domèstic, qui treballava més hores a Catalunya, els homes o les dones?



Mitjana d'hores setmanals de les activitats domèstiques i del treball remunerat, per sexe. Població de 18 a 65 anys. Catalunya 2011. A partir de les dades de l'Idescat

- Finalment, en petits grups avalueu si vosaltres o el vostre entorn social perpetua la divisió de tasques en funció del gènere. Si és així, quin tipus d'accions podríeu dur a terme per canviar els rols? Elaboreu un decàleg de bones pràctiques per combatre la discriminació de gènere.

## TUITEJA-HO!

Compartiu les vostres reflexions i els resultats d'aquesta activitat a Twitter amb el *hashtag* #wikidones per ajudar a la difusió del projecte i per intercanviar coneixement i punts de vista amb altres persones que hi participin.