



Reflexiona

TRENCANT BARRERES, TRENCANT TÒPICS

5

Les noies no saben córrer, les noies només volen jugar amb princeses, a les noies no els interessen els videojocs... Alguns tòpics sexistes sobre les dones estan tan arrelats que eliminar-los es converteix en una tasca ben difícil. Quins són i què podem fer per combatre'ls?



 **Vídeo: Always like a girl**

DO IT #LIKEAGIRL

A continuació veureu el vídeo d'una campanya titulada *Always #likeagirl*. Abans, interpreteu corporalment les expressions següents: *córrer com una noia*, *lluitar com una noia*, *tirar una pedra com una noia*. Observeu si hi ha diferència en la manera com ho interpreten les noies i en com ho interpreten els nois.

1. Debateu conjuntament sobre les qüestions següents:

- Per què existeix aquesta idea sobre «fer les coses com una noia» a l'imaginari col·lectiu? Com pot ser que sigui una concepció compartida tant per nois com per noies?
- Què fa que aquest pensament es generi durant l'adolescència?
- Com creieu que afecta el llenguatge masclista en relació amb la lluita per la igualtat d'oportunitats laborals entre homes i dones?

PRINCESES I ROSA

Tradicionalment, parlar de joguines per a noies ha estat sinònim de rosa i de princeses però, cada vegada més, les noies reivindiquen una altra manera de jugar. Mireu aquests dos vídeos sobre el tema:



 [Vídeo: Potty-Mouthed Princesses](#)



 [Vídeo: Goldie Blox](#)

1. Penseu, individualment, quin tipus de joguines teníeu o us regalaven els vostres familiars durant la infància. Penseu també quines joguines regalaríeu ara a un nen i quines a una nena.
2. Poseu en comú els resultats de l'activitat anterior i observeu quines diferències hi ha entre nois i noies, tant en el passat com en el que faríeu actualment.

NOIES, VIDEOJOCOS I PROGRAMACIÓ

Actualment hi ha una tendència a incloure assignatures com programació i disseny de videojocs en els programes escolars per proporcionar als estudiants habilitats que els exigirà la societat del futur. Dins d'aquesta tendència, han sorgit iniciatives destinades específicament a les noies. Aquestes en són un exemple:

- Girls who code: girlswhocode.com
- Girl developed it: girldevelopit.com
- Women who code: womenwhocode.com
- Made with code: madewithcode.com
- Girls make games: girlsmakegames.com

Navegueu per aquests webs i reflexioneu conjuntament sobre les qüestions següents:

- Creieu que calen iniciatives específiques per a noies?
- Considereu que és necessari emprar un llenguatge diferent per atraure les noies cap a aquestes disciplines?

TRENCANT BARRERES, TRENCANT TÒPICS

1. A l'exposició *Trencant barreres, dones i ciència*, organitzada per la Universitat de València han volgut fer visibles tots aquests tòpics sexistes sobre les dones que estan tan arrelats a la nostra societat. Mireu el vídeo sobre l'exposició i fixeu-vos en com ho han fet:



 **Vídeo: *Trencant barreres, dones i ciència***

2. Feu grups de tres i escriviu en un paper tots els tòpics sexistes sobre les dones que us vinguin al cap. Després, poseu en comú la llista amb la resta del grup i reconstruiu el repertori de tòpics que circulen per la nostra societat.
3. Organitzeu al vostre centre un «passadís dels tòpics» com el de l'exposició, per tal de fer visible aquest tema i contribuir a eliminar, en el vostre entorn, aquest tipus de percepcions sexistes sobre les dones.

TUITEJA-HO!

Compartiu les vostres reflexions i els resultats d'aquesta activitat a Twitter amb el *hashtag* #wikidones per ajudar a la difusió del projecte i per intercanviar coneixement i punts de vista amb altres persones que hi participin.