



## Analitza

### SCIENCE: IT'S A GIRL THING

2

En algunes carreres de l'àmbit científicotecnològic, especialment en certes enginyeries, el percentatge de noies que s'hi matriculen no només és molt baix sinó que està estancat des de fa anys. Com podem invertir aquestes xifres? Què s'ha de fer per atraure les dones a aquest tipus de carreres? Què passa en sortir de la universitat? La tasca d'aquestes científiques està prou reconeguda socialment?



 [Vídeo: Sciences: It's a girl thing](#)

### LA CIÈNCIA DEL PINTALLAVIS

La Comissió Europea va llançar, el 2012, la campanya *Science: It's a girl thing* amb l'objectiu de despertar l'interès per les carreres científiques entre les noies joves. El vídeo es va convertir ràpidament en un viral i no precisament per la seva efectivitat. Mireu-lo i després reflexioneu conjuntament sobre les qüestions següents.

1. Us sembla una iniciativa adient?
2. Creieu que les dones que apareixen al vídeo responen al perfil real de les professionals de la ciència?
3. Quina imatge de les dones transmet la campanya?
4. Quina relació home-dona / científic-cièntífica es desprèn del que succeeix al començament del vídeo?



 [Vídeo: Girl's Day](#)

## GIRL'S DAY

La MUCIT (Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas) porta a terme, des de fa anys, el programa *Girl's Day*. Mireu aquest vídeo explicatiu de la iniciativa i després reflexioneu conjuntament sobre les qüestions que trobareu a continuació.

1. Quins són els objectius del programa *Girl's Day*?
2. Quin any va obtenir el títol d'enginyera industrial la primera dona a Espanya? Quin és el percentatge de dones que estudien aquesta titulació actualment a la Universitat de Saragossa? Quants anys porta estancat aquest percentatge?
3. A banda del percentatge de matriculades, quin és l'altre problema que frena la presència de les dones en aquest sector?
4. Segons María Villarroya, què aporta a la investigació la presència d'un equip format tant per dones com per homes? Hi esteu d'acord?
5. Quins són els motius pels quals, segons les impulsores d'aquest programa, les noies descarten aquest tipus de carreres? Compartiu aquests motius?
6. Segons Pilar Molina, per invertir la tendència és important que s'impliquin en aquestes iniciatives familiars, escoles i docents. Per què creieu que és important la seva col·laboració? Què hi poden fer?

## CIENTÍFIQUES AMB NOM PROPI

Els noms següents corresponen a sis dones catalanes que exerceixen un paper protagonista en la ciència actual; sis dones reconegudes internacionalment per la seva contribució al sector i de les quals se n'ha recollit la trajectòria en una entrada a Viquipèdia.

1. Dividiu-vos en grups i trieu el nom d'una d'aquestes professionals.

Carme Jordi Nebot

Alícia Casals i Gelpí

Pilar Bayer i Isant

Maria Dolors Baró i Mariné

Marta Sanz Solé

Linda Badimon Maestro

2. Cada grup s'encarregarà de cercar informació sobre la trajectòria de la científica que ha escollit i d'elaborar una breu presentació amb el seu currículum.

- Estudis
- Projectes en els que ha participat i investigacions que ha fet
- Entitats i òrgans en els que ha treballat
- Altres dades destacables de la seva carrera

Recordeu que podeu trobar la seva biografia a l'entrada de Viquièdia, però també podeu complementar aquesta informació amb altres fonts (entrevistes, vídeos, etc.).

3. Presenteu davant de la resta del grup els resultats de la vostra cerca per tal que tothom pugui conèixer la vostra científica.

4. Quins projectes dels que heu vist us semblen més interessants? En quins àmbits us agradaria investigar si triéssiu una carrera científica?

## VÍDEO ENTREVISTA

Al portal de la Comissió Europea [Science-girl-thing.eu](http://Science-girl-thing.eu) es poden veure una sèrie de vídeo entrevistes a dones d'arreu d'Europa que treballen com a professionals de l'àmbit científicotecnològic.



 [Web: Science-girl-thing.eu](http://Web: Science-girl-thing.eu)

1. Consulteu-ne uns quants per veure quina estructura segueixen les entrevistes, què expliquen les protagonistes, què es vol transmetre, etc.
2. Dividiu-vos en grups i penseu en dones del vostre entorn (familiar, social, local) que siguin científiques i a qui poguéssiu fer una vídeo entrevista per tal que el seu testimoni ajudi a difondre la presència de dones dins d'aquest àmbit i a atraure l'interès de les noies per aquestes carreres.
3. Escriviu el guió del vídeo tenint en compte tots aquests detalls:
  - Duració: establir un màxim de minuts, ja que això determinarà el contingut.
  - Localitzacions: on us agradaria gravar-lo, què us agradaria mostrar (el seu laboratori o centre de treball, plànols on es vegi quines tasques fa, etc.).
  - Entrevista: preguntes que voleu fer-li, aspectes que us agradaria potenciar del missatge, etc.
  - Necessitats de producció: equip tècnic i possibles elements d'atrezzo.
4. Graveu l'entrevista, editeu el vídeo, publiqueu-lo a Youtube i feu-ne difusió per tal que tothom pugui conèixer la feina de la vostra científica.

### TUITEJA-HO!

Compartiu les vostres reflexions i els resultats d'aquesta activitat a Twitter amb el *hashtag* #wikidones per ajudar a la difusió del projecte i per intercanviar coneixement i punts de vista amb altres persones que hi participin.